МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Утверждено

приказом от 01.09.2017 № 272

**Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском технопарке «Кванториум**-**Тамбов»**

**1. Общие положения**

1.1.  Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного образования в условиях детского технопарка «Кванториум-Тамбов» (далее – Положение).

Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от  24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №  124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Основной целью является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного образования в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум-Тамбов», создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах технического творчества, профессиональной и социальной деятельности.

1.3. В детском технопарке «Кванториум-Тамбов» создаются необходимые условия для получения качественного дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению дополнительного образования технической направленности, а также социальному развитию этих лиц посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инвалид, ребёнок-инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия в максимальной степени способствующие получению дополнительного образования технической направленности, а также социальному развитию этих лиц, посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.